

*Людмила Левова,
Сергей Ефремов, Ирина Кузина*

Школа «МАРК»

Практикум для начинающих пользователей АИБС «МАРК-SQL – версия для школьных библиотек»

Более 39 тысяч школьных библиотек России получили специальную адаптированную систему АИБС «МАРК-SQL – версия для школьных библиотек».

Мы начинаем серию материалов – практикум, который будет иметь модульную структуру. Каждый модуль включает в себя учебный материал и практические задания для самоконтроля.

Занятие 1

АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в библиотечной деятельности. Особенности АИБС для школьных библиотек

Процесс автоматизации можно охарактеризовать как деятельность по внедрению и использованию компьютерного аппаратно-программного обеспечения в библиотечных технологиях и практике работы.

На современном этапе развития информационно-библиотечных технологий происходит создание организационной, информационной и технической инфраструктуры функционирования автоматизированных сетевых информационно-библиотечных систем. Решаются вопросы, связанные с корпоративной каталогизацией, с новыми технологиями межбиблиотечного обмена и электронной доставки документов. Прорабатываются вопросы, касающиеся правовых и экономических аспектов использования распределенных баз и банков данных, формируется система непрерывного повышения квалификации библиотечных работников на основе использования компьютерных технологий.



**Людмила Васильевна
Левова**
заместитель генерального
директора
НПО «Информсистема»
Москва



**Сергей Васильевич
Ефремов**
руководитель
службы разработки ПС
НПО «Информсистема»
Москва



Ирина Борисовна Кузина
главный специалист
службы разработки ПС
НПО «Информсистема»
Москва

Одной из основных характеристик современного этапа развития информационных технологий в библиотеках является открытый доступ к информации. Хотелось бы подчеркнуть, что формируемые информационные ресурсы и разрабатываемый информационный сервис должны обеспечить кооперацию и интеграцию в мировое информационное пространство, а потому выдвигаются требования по их унификации.

В рамках реализации задач модернизации образования средние учебные заведения активно оснащаются компьютерной техникой и программным обеспечением. Наряду с внедрением обучающих программ, электронных информационных ресурсов, систем управления школой и т.п., в настоящее время идет процесс внедрения средств автоматизации библиотечно-информационной деятельности в школьные библиотеки.

Цель автоматизации любой библиотеки – это, в первую очередь, повышение производительности и эффективности труда, улучшение качества информационных услуг, устранение трудоемких и монотонных операций.

Использование систем автоматизации дает библиотеке возможность, применяя программно-технические средства, частично или полностью освободить человека от выполнения рутинных операций сбора, преобразования, передачи и использования информации.

Средства автоматизации библиотечно-информационной деятельности для школ должны иметь ряд отличий, обусловленных спецификой работы школьной библиотеки. Безусловно, эти АИБС должны соответствовать современному уровню развития информационных и телекоммуникационных технологий. Кроме того, использование АИБС должно способствовать реализации образовательных задач учебного заведения.

Еще одна особенность. Крупные библиотеки в первую очередь решают задачу автоматизации внутренних технологических процессов для накопления собственного контента и предоставления доступа к нему своих читателей. Ресурсы школьных библиотек, несомненно, скромнее. И для них крайне важно взаимодействовать с «внешним миром», иметь доступ к ресурсам крупных библиотек и информационных центров. Для полноценной библиотечной системы необходима реализация возможности **полноценного информационного обмена**.

Именно поэтому, АИБС для школьных библиотек не может быть упрощенной. На наш взгляд, обречены на неудачу попытки создать «простенькую» библиотечную систему, в которую можно только вводить описания книг школьной библиотеки, осуществлять поиск и распечатывать выходные формы. Это должна быть достаточно мощная, функционально насыщенная информационная система, позволяющая работать с большими базами данных, осуществлять поиск в Интернете, создавать все необходимые выходные формы.

АИБС для школьных библиотек должна соответствовать тем правилам и стандартам, которые существуют в библиотечном мире, и обеспечивать взаимодействие в формате MARC.

Библиографические стандарты и форматы

MARC-форматы

Во всем мире библиографические документы принято описывать с помощью MARC-форматов (Machine Readable Cataloguing – Машиночитаемый каталог). Формат MARC (USMARC, текущая версия имеет название MARC21), разработан в 60-е годы сотрудниками Библиотеки Конгресса и первоначально предназначался для автоматизации изготовления каталожных карточек с описанием книг. Позднее были разработаны варианты формата MARC для других видов изданий: журналов, географических карт, нот и т.д., а также различные версии формата, ориентированные на национальные правила каталогизации различных стран.

Дальнейшее развитие привело к созданию *национальных коммуникативных форматов*, с одной стороны, и *международного коммуникативного формата*, с другой стороны.

Формат MARC представляет собой стандарт для записи библиографической информации на машиночитаемые носители. Появление формата MARC позволило сосредоточить трудоемкий

процесс обработки литературы в центрах компьютерной каталогизации (таких как Библиотека Конгресса США).

Появление формата MARC дало толчок к созданию сводных электронных каталогов, в которых содержатся сейчас десятки миллионов записей. Например, в центре OCLC (США) количество единиц информации превышает 35 миллионов.

Фактически MARC – это краткий и удобный термин для обозначения процесса маркировки любой части каталогизируемой записи так, чтобы она могла быть обработана с помощью компьютера.

Коммуникативный формат MARC обеспечивает:

- возможность его применения для всех видов библиотечных документов;
- достаточную гибкость для решения разнообразных задач в дополнение к каталогизации;
- удобство применения в различных автоматизированных системах.

Применение стандарта MARC в библиотеке увеличивает скорость обслуживания, предотвращает дублирование работы и помогает библиотекам лучше распорядиться библиотечными ресурсами. Выбор для работы формата MARC дает библиотекам возможность приобретать надежные данные, представленные в правильной форме.

В конце 70-х годов в мире шел активный процесс создания компьютерных информационных сетей. И тогда возникла потребность в интеграции, предопределившая принятие согласованных решений для обеспечения совместимости библиографических данных.

Для преодоления несовместимости форматов было принято решение разработать международный формат MARC (UNIMARC), который позволил бы принимать записи, составленные в любом формате MARC так, чтобы они могли конвертироваться в UNIMARC, а из него в любой другой формат MARC. Таким образом, *основной целью создания формата UNIMARC является содействие международному обмену данными в машиночитаемой форме между национальными библиографическими службами.*

В 80-х годах рабочей группой IFLA, в состав которой вошли представители нескольких стран, в том числе Библиотека Конгресса США, разработан международный универсальный коммуникативный формат UNIMARC.

Форматы USMARC и UNIMARC постоянно развиваются. Они дополняются новыми руководствами, обеспечивающими помимо библиографическую машиночитаемую обработку авторитетных, классификационных и других типов данных. Формат USMARC, широко распространенный в мире, стал де-факто форматом международного обмена. UNIMARC, изначально разработанный в качестве международного обменного формата, также нашел применение в мировом сообществе и не только как обменный, но в некоторых организациях и как внутренний.

Процесс создания RUSMARC

Исследования в области разработки форматов по обмену библиографическими записями одними из первых в стране были начаты в ГПНТБ России в 1970 году и прошли три этапа.

На первом изучались возможности создания единого формата библиографической записи как технологической основы автоматизированных библиотечно-информационных систем. На втором этапе экспериментально проверялись результаты исследования и их практическое использование для ГПНТБ России и других библиотек. Третий этап состоял в участии специалистов библиотеки в разработке государственных стандартов на коммуникативный формат.

В начале 90-х годов изучение и внедрение в практику международных форматов UNIMARC, USMARC и других стало первостепенным делом. В интересах ускорения процесса интеграции российских библиотек в *международную систему* библиотечной кооперации и обмена

библиографической информацией, были сделаны работы по переводу на русский язык основных материалов по UNIMARC.

В октябре 1995 года было принято решение создать *российский национальный формат*, получивший название RUSMARC. Этот формат создан на основе формата UNIMARC в редакции 1994 года.

Различия между коммуникативным форматом и форматом каталогизации

Разница между коммуникативным форматом и форматом каталогизации основывается на существующих внутрибиблиотечных форматах. Такие форматы имеются практически во всех крупных библиотеках и имеют принципиальные отличия даже тогда, когда основываются на одном и том же базовом формате. Достаточно сравнить внутренние форматы РГБ и МГУ (USMARC), форматы РКП, ГЦНМБ, РНБ (RUSMARC), ГПНТБ (UNIMARC).

Различия между внутрибиблиотечными форматами обусловлены следующими факторами:

- разной практикой каталогизации;
- различиями в технологии обработки поступлений;
- различием в выходных формах;
- используемым программным обеспечением.

Национальный формат каталогизации определен как перечень необходимых рекомендаций к внутрибиблиотечным форматам.

Коммуникативный формат в своей обязательной части однозначно определен, или допускает минимум альтернатив, и существует как средство обмена данными.